

Dimensión de Análisis

Docencia - Plan de estudio (otras carreras)

Participantes (docentes): Bravo, Sandra; Salas, Hugo; Carranzo, Marilín; Díaz Lannes, Federico; Lorenz, Guido

Participantes (estudiantes): sin estudiantes

Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
- Algunas materias básicas (Matemática, Física, Química, Biología) tienen programas muy extensos para las cargas horarias asignadas	- carga horaria asignada no corresponde (demasiado baja) al nivel de excelencia que se pretende lograr para el perfil del egresado;	- replantear el perfil del egresado y el plan de estudio; reestructuración del plan de estudio;	6 - 12 meses
	- discrepancia entre el perfil del egresado y su visión por los docentes de las diferentes disciplinas;	- seguimiento del dictado de clase y de la implementación del plan de estudio;	12 meses (un ciclo de análisis y corrección)
- No hay un ciclo común para las Ingenierías	- falta de decisión política; - diferentes criterios académicos dentro del seno de la FCF	- rediscutir la posibilidad de un ciclo básico común, bajo el contexto actual;	6 meses
- Elevada carga horaria de clases que deja escaso tiempo para estudio	- apreciación debido a la sobrecarga de contenidos (ver arriba)	- (ver arriba)	
	- mala distribución horaria	- optimizar la distribución de horarios de clase	3 meses
	- discrepancia entre la expectativa del estudiante y la realidad	- acompañamiento mediante tutoría durante el primer año;	3 meses

Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
	respecto al tiempo a invertir para el estudio;		
	- falta de infraestructura de transporte	- gestionar y optimizar condiciones de transporte entre sede y otras dependencias	3 meses
	- cupo excesivo de materias	- reducir el número de cupos;	3 meses
-Planes de estudio sin materias optativas que evitan flexibilidad en la formación personal (Ej: Tecnicaturas e Ing. Industrias Forestales)	- falta de articulación entre planes de estudio; - planes de estudio sin revisión o ajuste respecto a este criterio;	- revisión sinóptica de la oferta académica de la FCF	6 - 12 meses
- Falta de asignaturas o espacios de formación humanística y cultural.	<i>(los presentes consideran que existe tal oferta a nivel universidad)</i> - falta de información sobre las ofertas dentro de la universidad; - falta de conocimiento de posibilidad de cursar espacios curriculares en otras facultades	- mejorar el flujo de información intra-institucional; - aclarar y facilitar la posibilidad de cursar materias en otras facultades;	3 meses
-Escasa articulación horizontal y vertical entre cátedras que afectan el desarrollo de las materias y los planes de estudio:	- falta de diálogo de los docentes del mismo ciclo de las carreras;	- promover la mayor interacción de docentes, bajo la guía por la correspondiente Escuela;	3 meses
	- falta de conceptualización e	- revisión de los planes de estudio e	6 - 12 meses

Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
	instrumentación desde los planes de estudios;	implementar explícitamente estructuras que mejoran la articulación; - crear y mantener comisiones curriculares y de seguimiento; - seguimiento de modificaciones introducidas a través de escuelas y/o departamentos académicos	
-Déficit de espacios de integración interdisciplinaria en actividades teórico/prácticas y evaluativas, estructura académica parcializada del conocimiento	- individualización de los espacios curriculares;	- creación de espacios curriculares compartidos, como viajes, prácticas, proyectos; - realización de trabajos finales en grupos interdisciplinarios;	6 meses
- Gran atomización de las materias básicas entre las diferentes carreras que sobrecarga a los docentes	- visión de que las ciencias básicas se deben enseñar de manera diferente para cada una de las carreras	- análisis de equivalencia de asignaturas básicas para carreras similares; - estudio de factibilidad de un ciclo básico común para ciertas carreras;	6 meses
-Escasa formación práctica que refuerce las capacidades y competencias profesionales	- falta de infraestructura	- reformular la distribución interna del presupuesto; - búsqueda de programas de apoyo que permitan el mejoramiento de la	12 meses

Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
		infraestructura institucional;	
	- personal no docente de poca formación específica	- ofrecer capacitación; - implementar concursos para acceder a cargos no docentes;	12 meses
	- falta de oferta de pasantías en algunas áreas	- revisar la oferta actual y gestionar convenios correspondientes en áreas con vacíos	6 meses
	- visión del docente sobre importancia y tipo de práctica (p. ej. se valora la teoría como más importante que la práctica; talleres teóricos de resolución de problemas vs. prácticas in situ o en laboratorio, ...)	- ofrecer cursos de capacitación pedagógica; - optimizar proporción y tipo de actividades prácticas en el plan de estudio (revisión de plan) - seguimiento de los espacios curriculares	6 - 12 meses